

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ-ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 0501754

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται Βόρεια του Νομού Αττικής, στο Δήμο Μεταμόρφωσης.

Σχεδόν όλοι οι μαθητές είναι δημότες Μεταμόρφωσης και ελάχιστοι δημότες Ηρακλείου. Οι κάτοικοι των δύο αυτών προαστίων ανήκουν στα μικρομεσαία κοινωνικά στρώματα.

Είναι ένα σχολείο 10 τμημάτων, ένα από τα τέσσερα Γυμνάσια που υπάρχουν στο Δήμο Μεταμόρφωσης. Το σχολείο παρότι έχει προκύψει από συγχώνευση του 3^{ου} Γυμνασίου Μεταμόρφωσης και του Αθλητικού -3^{ου} Γυμνασίου Νέου Ηρακλείου Αττικής και έλαβε το όνομα ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ-ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ο Δήμος Ηρακλείου αφενός δεν το ενισχύει οικονομικά, αφετέρου, με ευθύνη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δεν ενισχύεται με μαθητές που ανήκουν διοικητικά στο Δήμο Ηρακλείου αν και μένουν σε κοντινούς δρόμους με το σχολείο μας. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα τη συνεχή μείωση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου. Στο κτιριακό συγκρότημα του σχολείου μας, μετά την μεταφορά του το 2ου ΓΕΛ Μεταμόρφωσης το οποίο εδώ και 7 χρόνια, φιλοξενούνταν λόγω ανέγερσης του κτιρίου του, δημιουργήθηκαν χώροι και αίθουσες Μουσικής, Καλλιτεχνικών, Ξένων Γλωσσών και εργαστήριο Βιολογίας, πέρα από τα ήδη υπάρχοντα εργαστήρια. Στο σχολείο υπηρετούν με οργανική θέση 14 καθηγητές μερικοί από τους οποίους δεν συμπληρώνουν πλήρες ωράριο και διατίθενται και σε άλλα σχολεία. Όλοι οι καθηγητές είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ και σε ποσοστό 40% είναι με αυξημένα προσόντα. Η επάρκεια των καθηγητών στο σχολείο μας όσον αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση αλλά και εμπειρία είναι άριστη και συμβάλλει στην αποτελεσματική υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο. Η συντριπτική πλειοψηφία των καθηγητών έχουν μεγάλη διδακτική εμπειρία (>15έτη). Ένα σημαντικό ποσοστό των καθηγητών έχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ή και περισσότερα του ενός πτυχία ΑΕΙ, γνωρίζει ξένες γλώσσες, έχει συγγραφικό έργο και είναι πιστοποιημένο σε ΤΠΕ (1ο και 2ο επίπεδο). Αρκετοί καθηγητές έχουν συμμετοχές σε διεθνή και Ελληνικά συνέδρια - δράσεις και διαγωνισμούς Ευρωπαϊκού επιπέδου. Έτσι στο σχολείο μας εκτός από την απλή εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος, υλοποιούνται καινοτόμες δράσεις, όπως: προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης, υλοποίηση ηλεκτρονικών μαθημάτων για όλα τα αντικείμενα, εκπαιδευτική ρομποτική - STEM, προγράμματα πολιτιστικά και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με ομάδες μαθητών και με ομάδες καθηγητών, πέραν του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου (απογεύματα, Σαββατοκύριακα κλπ) δια ζώσης και ασύγχρονα. Από τη στελέχωση του σχολείου **λείπουν** Γραμματέας, Ψυχολόγος, Ειδικό προσωπικό, Επιστάτης Γενικών καθηκόντων και Φύλακας. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 αρχικά υπήρχαν αρκετά κενά καθηγητών τα οποία συμπληρώνονταν δυστυχώς σταδιακά μέχρι τον Μάρτιο 2023, με αποτέλεσμα την αδυναμία υπαρκτής σταθερού ωρολογίου προγράμματος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Υποστήριξη των δια ζώσης μαθημάτων και των μαθητών με ψηφιακά μαθήματα μέσω e-learning πλατφορμών (LAMS - e-class) με εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μοντέλου ανεστραμμένης τάξης
2. Όμιλοι - Ομάδες μάθησης: Ομάδα STEM-Ρομποτικής, Αστροφυσικής
3. Θεατρικές Ομάδες: "ΕΛΕΝΗ" του Ευριπίδη και "100 ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ", διασκευή Διδώς Σωτηρίου
4. Περιβαλλοντικά προγράμματα: α)"Τα σπήλαια της Ελλάδας" και β) Ανεμόμυλοι Οροπεδίου Λασιθίου - Το πρώτο παγκόσμιο αιολικό πάρκο: Από την άντληση νερού στην ανεμογεννήτρια
5. Μουσικό Σχήμα "ΕυΜΕΛ": Πιάνο, Κιθάρα, Φωνητικά
6. Πανελλήνιοι Διαγωνισμοί: "ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ", "ΘΑΛΗΣ", Αστροφυσικής
7. Ομάδα καλλιτεχνικής δημιουργίας, εικαστικής παρέμβασης και εξωραϊσμού.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επέκταση υποστήριξης μαθησιακής διαδικασίας με επιπλέον ψηφιακά μαθήματα
2. Συνεργασία με ΣΕΕ, και γονείς - κηδεμόνες στο επίπεδο της κάλυψης των γνωστικών κενών
3. Αντιμετώπιση της απαξίωσης του σχολείου και της αδιαφορίας απο την πλευρά ορισμένων γονέων και μαθητών.
4. Ενίσχυση και επέκταση των Ομίλων - Ομάδων μάθησης, σε επιπλέον τομείς
5. Τοποθέτηση μόνιμου ψυχολόγου για τη διαχείριση ιδιαίτερων ζητημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πνεύμα συνεργασίας στο εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό με τη διεύθυνση
- Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς για αντιμετώπιση ιδιαιτεροτήτων
- Εκδηλώσεις ανοικτές στο κοινό: "ΑΝΑΚΑΛΥΨΕΙΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ" με ομιλητή τον καθηγητή δρ Κριμιζή στο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Μεταμόρφωσης
- Χορηγίες Η/Υ και επίπλωσης από 2 εταιρίες.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμπράξεις με σχολεία: Διερεύνηση της δυνατότητας σύμπραξης με σχολεία για κοινές ή συμπληρωματικές δράσεις.
- Οικονομικοί πόροι: Διερεύνηση της δυνατότητας αύξησης των οικονομικών σε συνεργασία με το Δήμο και τη Σχ. Επιτροπή
- Κτηριακό - Εξοπλισμός: (να υλοποιηθούν αυτά που έχουν ζητηθεί και δεν έχουν πραγματοποιηθεί τόσο για την κτιριακή όσο και για την ηλεκτρονική υποδομή
- Αναπληρωτές - Συμπλήρωση ωραρίου: Να τακτοποιηθούν τα κενά από τον πρώτο μήνα της επόμενης σχολικής χρονιάς.
- Στελέχωση ειδικού προσωπικού (Ψυχολόγος, Γραμματέας, Φύλακας - Επιστάτης, Νοσηλεύτης)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενδιαφέρον για επιμόρφωση με έμφαση στη διδακτική πράξη

- Χρήση πλατφόρμας LAMS - eclass για πολλά αντικείμενα.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενδοσχολική - Διασχολική επιμόρφωση
- Ουσιαστικότερη συνεργασία με ΣΕΕ
- Δράσεις - Εθνικά ή/και Ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. **Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία:** Πραγματοποιήθηκαν 3 δράσεις για τις Θετικές επιστήμες, τη Γλώσσα και τις Ξένες Γλώσσες και λοιπά αντικείμενα. Οι δράσεις αυτές υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια όλου του χρόνου και είχαν σχετικά μέτρια αποτελέσματα λόγω κυρίως έλλειψης ενδιαφέροντος από τους μαθητές και κηδεμόνες.

2. Κτηριακή και τεχνολογική Υποδομή. Η δράση αυτή είχε σκοπό την καταγραφή και αποκατάσταση χώρων και εξοπλισμού για το σχολείο. Ήταν άμεσα συνδεδεμένη με τη Σχολική Επιτροπή και το Δήμο, ο οποίος ελάχιστα ανταποκρίθηκε στις ανάγκες που ζητήθηκαν κατά τη διάρκεια της Σχολικής χρονιάς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Έλλειψη ενδιαφέροντος από μαθητές και κηδεμόνες
2. Δυσκολία επικοινωνίας με Δήμο
3. Έλλειψη ενδιαφέροντος από Δήμο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια